



Tinjauan Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Olahraga Renang di SMA Negeri 3 Solok

Afdal Zikri¹, Maidarman²

Jurusan Kepeleatihan, Fakultas Ilmu Keolahragaan, universitas negeri padang

afdhal.zikrie@gmail.com

Kata Kunci : Minat, Olahraga Renang

Abstrak : Masalah dalam penelitian berawal daritidak semua siswi aktif dalam mengikuti pembelajaran olahraga renang. Diduga salah satu faktor penyebab masalah ini adalah minat siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat minat siswa kelas X SMA Negeri 3 Kota Solok terhadap olahraga renang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive random sampling*, dengan demikian jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 50 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Likert. Data di analisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase. Hasil penelitian diperoleh sebagai berikut: Tingkat capain minat siswa kelas X SMA Negeri 3 Kota Solok terhadap Olahraga Renang berada pada kategori tinggi artinya minat siswa dalam pelaksanaan Olahraga Renang di kelas X SMA Negeri 3 Kota Solok sudah tinggi dan perlu ditingkatkan lagi, baik dari faktor pengetahuan dan pengalaman, keiginan, rasa senang dan manfaat.

Keywords : *Interest, Swimming Sports*

Abstract : *Problems in research began with not all students active in swimming sports learning. Allegedly one of the factors causing this problem is student interest. This study aims to determine the level of interest of class X students of Solok 3 Senior High School towards swimming sports. This type of research is descriptive. The research sample was taken by purposive random sampling technique, thus the number of samples in this study were 50 people. The instrument used to collect data is a questionnaire or questionnaire using a Likert scale. Data is analyzed by using the frequency distribution formula in the form of a percentage. The results of the study were obtained as follows: The level of interest in interest in class X Solok 3 Senior High School students towards Swimming Sports was in the high category, meaning students' interest in Swimming Sports in class X Solok 3 High School was high and needed to be improved, both from knowledge factors and experience, keiginan, pleasure and benefits.*

PENDAHULUAN

Minat merupakan masalah penting di dalam pendidikan, apalagi bila dikaitkan dengan aktivitas seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Minat yang ada pada diri seseorang akan memberikan gambaran dalam aktivitas untuk mencapai tujuan. Salah satu pengertian minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal/aktifitas, tanpa ada yang menyuruh (Slameto, 2010:180). Itu berarti bahwa timbulnya minat terhadap suatu obyek ditandai dengan adanya rasa senang atau tertarik, bisa dikatakan orang yang

berminat terhadap sesuatu maka orang tersebut akan merasa senang atau tertarik terhadap obyek yang diminati. Dari sudut pandang ilmu faal olahraga, olahraga adalah serangkaian gerak raga yang teratur dan terencana yang dilakukan orang dengan sadar untuk meningkatkan kemampuan fungsional, sesuai dengan tujuan melakukan olahraga (Firdaus, 2011:38).

Dari uraian diatas, jelas bahwa olahraga mempunyai banyak manfaat bagi kita, seperti memberikan kesegaran jasmani dan meningkatkan kesehatan, serta dapat meningkatkan prestasi dan

kualitas manusia. Begitu juga dengan olahraga renang. Olahraga renang merupakan olahraga yang banyak di gemari oleh masyarakat, baik dari kalangan bawah maupun dari kalangan atas

Renang merupakan cabang olahraga yang berbeda jika di dibandingkan dengan cabang olahraga lain pada umumnya. Renang di lakukan di air, sehingga faktor gravitasi bumi dipengaruhi oleh daya tekan air ke atas, kegunaan olahraga dewasa ini semakin hari semakin bertambah penting bagi kehidupan setiap manusia, baik olahraga itu dilihat dari segi pendidikan (*padagogis*), segi kejiwaan (*psycologis*), segi fisik (*physiologis*) maupun dari segi hubungan sosial. Hal tersebut mengingatkan peranan olahraga terhadap pertumbuhan dan perkembangan fisik manusia sangat besar. Dengan melakukan olahraga secara teratur otot akan menjadi kuat dan berkembang serta membuat organ-organ tubuh berfungsi dengan baik (Lutan. 2005: 93).

Olahraga adalah gerak manusia yang dilakukan secara sadar, dengan cara-cara efektif yang berkaitan dengan usaha-usaha untuk memelihara serta meningkatkan kualitas manusia, dengan menendang manusia sebagai salah satu kesatuan psiko fisik yang kompleks. Olahraga renang adalah olahraga yang komplek. Dalam gerakan renang harus selalu menggerakkan seluruh tubuh kita terutama kepala, tangan dan kaki. Gerakan renang dilakukan dengan koordinasi gerakan antara tubuh harus optimal agar mencapai hasil yang optimal pula. (Harsuki, 2003).

Peningkatan kesadaran berolahraga untuk perlu diimbangi dengan pemahaman yang benar tentang latihan. Cara latihan yang salah tidak akan efektif dalam meningkatkan kebugaran dan justru menimbulkan pengaruh yang negatif bagi kesehatan, misalnya karena salah memilih olahraga, (Irianto,2013). Di sekolah misalnya, dalam cabang olahraga renang di sekolah banyak sekali metode-metode latihan yang bisa digunakan untuk meningkatkan kemampuan renang seorang siswa. Gaya renang yang diguna pun bermacam-macam, seperti gaya bebas, gaya dada, gaya punggung dan gaya kupu-kupu. Selain itu, juga banyak sarana dan prasarana yang digunakan untuk melakukan olahraga renang, karena pada saat ini telah banyak dibuka tempat-tempat renang

di berbagai daerah, tetapi banyak siswa yang tidak memanfaatkannya.

SMA N 3 Solok adalah salah satu sekolah yang ikut mengembangkan mata pelajaran olahraga, ada beberapa cabang olahraga yang termasuk didalamnya seperti: sepak bola, bulu tangkis, voli, dan renang. Olahraga renang merupakan salah satu kegiatan intrakurikuler yang terdapat dalam kurikulum sekolah. Namun karena tidak adanya sarana kolam renang maka kegiatan renang inidilaksanakan diluar sekolah serta diluar jam sekolah. Dengan kata lain kegiatan renang ini merupakan kegiatan kokurikuler. Kegiatan kokurikuler olahraga merupakan kegiatan olahraga yang dilakukan diluar jam pelajaran tatap muka dilaksanakan di sekolah atau di luar sekolah. Proses pembelajaran renang tidak berjalan optimal seperti tergambar, rendahnya minat siswa untuk mengikuti kokurikuler pada olahraga renang. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat siswa yaitu internal dan eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri seperti kepribadian, fisik, teknik, taktik, motivasi dan intelegensi. Faktor internal ini sangat berpengaruh terhadap minat siswa/i. Faktor eksternal yaitu faktor penunjang yang berasal dari luar diri siswa sendiri seperti, sarana dan prasarana, kualifikasi guru, kebijakan sekolah, ekonomi dan lingkungan sekolah. Dari permasalahan diatas, maka penulis tertarik mengambil sebuah judul penelitian “Tinjauan Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Olahraga Renang di SMA Negeri 3 Kota Solok.

METODE PENELITIAN

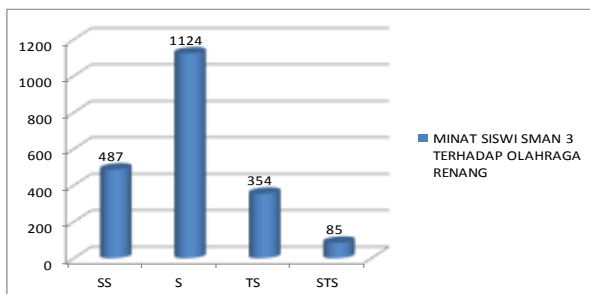
Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan situasi-situasi ataupun gejala-gejala dari suatu objek. Pelaksanaan penelitian ini pada dasarnya adalah ingin memperoleh informasi studi tentang minat siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kota Solok terhadap Olahraga Renang guna memecahkan masalah yang diteliti. Penelitian akan dilaksanakan di SMA Negeri 3 Kota Solok. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan oktober 2018. Teknik penggunaan sampel yang digunakan yaitu *Porposiv ramdom Sampling* sampel disini adalah siswi kelas X yang berjumlah 50 orang. Instrument dalam penelitian

ini adalah dengan menggunakan kuesioner penelitian. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan statistik deskriptif sederhana yaitu menghitung frekuensi dan presentase.

HASIL

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara umum distribusi frekuensi variabel penelitian. Dalam deskripsi ini disajikan distribusi sub variabel adalah pengetahuan dan pengalaman, keinginan, rasa senang, dan manfaat dalam tinjauan minat siswa kelas XSMA Negeri 3 Kota Solok terhadap olahraga renang.

Berdasarkan sub variabel pengetahuan dan pengalaman, keinginan, rasa senang, dan manfaat dalam tinjauan minat siswa kelas XSMA Negeri 3 Kota Solok terhadap olahraga renang. yang diberikan 41 item pernyataan kepada 50 orang siswa yang dijadikan sebagai responden. ditemukan jumlah total jawaban sangat setuju = 407 atau 20,66%, Setuju = 1124 atau 57,06%, Tidak setuju = 354 atau 17,97%, Sangat Tidak setuju = 85 atau 4,31%. Deskripsi hasil penelitian secara keseluruhan dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Histogram Distribusi Frekuensi Minat Siswa

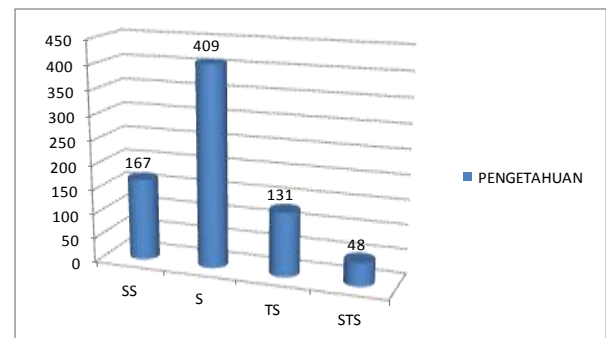
Berdasarkan tabel dan gambar di atas, diketahui minat siswa kelas X Negeri 3 Kota Solok dalam pelaksanaan olahraga renang, secara keseluruhan diperoleh jumlah total jawaban sangat setuju = 407 atau 20,66%, Setuju = 1124 atau 57,06%, Tidak setuju = 354 atau 17,97%, Sangat Tidak setuju = 85 atau 4,31%.

Hasil penelitian minat siswa kelas XSMA Negeri 3 Kota Solok dalam pelaksanaan olahraga renang di dasarkan pada faktor sub variabel adalah pengetahuan dan pengalaman, keinginan, rasa senang, dan manfaat. Hasil penelitian

masing masing faktor dideskripsikan sebagai berikut.

a. Pengetahuan dan Pengalaman

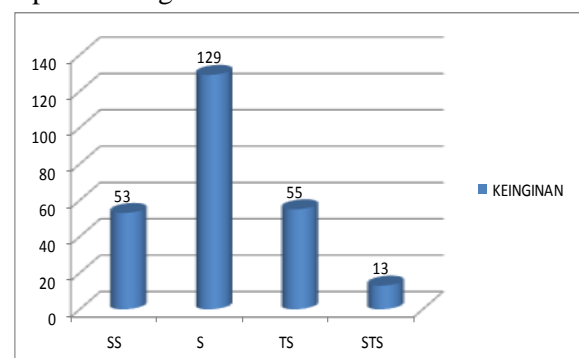
Berdasarkan sub variabel rasa tertarik yang diberikan 15 item pernyataan kepada 50 orang siswa yang dijadikan sebagai responden, ditemukan jumlah total jawaban sangat setuju = 167 atau 22,27%, Setuju = 404 atau 53,87%, Tidak setuju = 131 atau 17,47%, Sangat Tidak setuju = 48 atau 6,40%. Untuk lebih jelasnya distribusi frekuensi sub variabel pengetahuan dan pengalaman dapat dilihat dalam gambar 2.



Gambar 2. Minat Berdasarkan Pengetahuan dan Pengalaman.

b. Keinginan

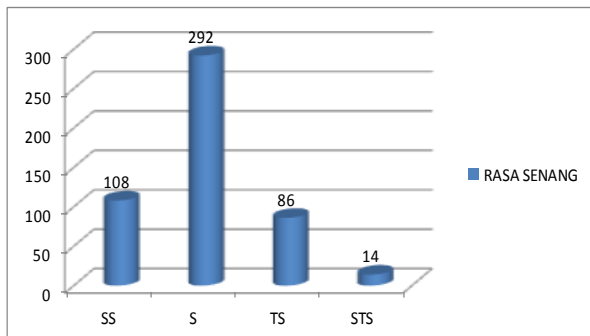
Berdasarkan sub variabel rasa tertarik yang diberikan 6 item pernyataan kepada 50 orang siswa yang dijadikan sebagai responden, ditemukan jumlah total jawaban sangat setuju = 53 atau 21,20%, Setuju = 129 atau 51,60%, Tidak setuju = 55 atau 22,00%, Sangat Tidak setuju = 13 atau 5,20%. Untuk lebih jelasnya distribusi frekuensi sub variabel rasa tertarik dapat dilihat gambar 3.



Gambar 3. Histogram Minat Berdasarkan Keinginan

c. Rasa senang

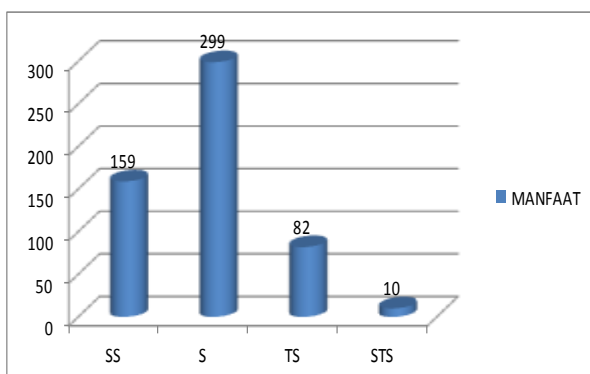
Berdasarkan sub variabel rasa tertarik yang diberikan 10 item pernyataan kepada 50 orang siswa yang dijadikan sebagai responden, ditemukan jumlah total jawaban sangat setuju = 108 atau 21,60%, Setuju = 292 atau 58,40%, Tidak setuju = 86 atau 17,20%, Sangat Tidak setuju = 14 atau 6,40%. Untuk lebih jelasnya distribusi frekuensi sub variabel rasa tertarik dapat dilihat dalam gambar 4.



Gambar 4. Histogram Minat Berdasarkan Rasa Senang

d. Manfaat

Berdasarkan sub variabel rasa tertarik yang diberikan 11 item pernyataan kepada 50 orang siswa yang dijadikan sebagai responden, ditemukan jumlah total jawaban sangat setuju = 159 atau 28,91%, Setuju = 299 atau 54,36%, Tidak setuju = 82 atau 14,91%, Sangat Tidak setuju = 10 atau 1,82%. Untuk lebih jelasnya distribusi frekuensi sub variabel rasa tertarik dapat dilihat dalam gambar 5.



Gambar 5. Histogram Minat Berdasarkan Manfaat

PEMBAHASAN

Departemen Pendidikan Nasional (2007:916) menjelaskan bahwa minat merupakan kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah, keinginan. Seseorang yang berminat terhadap suatu objek berarti memiliki kecenderungan hati yang tinggi dan tidak dapat dihalangi oleh orang lain, serta akan berusaha untuk mendapatkannya. Sedangkan Wulan Mayangsari dalam Slameto (2010:180), mengemukakan bahwa minat merupakan kecenderungan bertingkah laku yang terarah terhadap objek tertentu atau kegiatan tertentu. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa minat seseorang terhadap suatu objek atau kegiatan tertentu ditujukan oleh adanya tingkah laku yang mengarah atau cenderung terhadap suatu objek atau kegiatan.

Menurut Purwadarminta, dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, mengemukakan secara operasional, minat adalah keinginan, perhatian, kesukaan, atau kecenderungan hati kepada sesuatu. Seseorang yang sedang berminat terhadap suatu objek, tidak akan dapat dihalangi oleh orang lain, dan ia akan berusaha untuk mendapatkannya. Dalam psikologi umum dijelaskan bahwa minat adalah kesadaran seseorang kepada suatu objek, suatu masalah atau situasi yang mengatur sangkut paut dengan dirinya (Suryabrata, 2004).

Minat merupakan salah satu aspek kepribadian yang sangat berpengaruh terhadap tingkah laku seseorang dalam melakukan suatu kegiatan, selain itu, minat juga merupakan salah satu aspek psikis manusia dalam memandang senang atau tidaknya terhadap suatu peristiwa atau objek tertentu. Biasanya sesuatu objek yang menyenangkan dapat menimbulkan minat dan akhirnya mendekati objek tersebut.

Minat seseorang dapat dilihat dari berbagai objek atau kegiatan yang dipilihnya, kegiatan yang dipilih tersebut akan melihat dari cara-cara seseorang tersebut bertindak, memperhatikan dan melakukan kegiatan yang berhubungan dengan objek tersebut. Menurut Suryabrata (2004:30), mengatakan bila seseorang berminat terhadap suatu objek, maka orang tersebut akan memusatkan perhatiannya atau tenaga psikisnya terhadap suatu objek.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang tinjauan Minat siswa kelas X SMA Negeri 3 Kota Solok terhadap Olahraga Renang maka dapat diambil simpulan sebagai berikut : Tingkat capaian minat siswa kelas X SMA Negeri 3 Kota Solok terhadap Olahraga Renang sebesar 70,00%, berada pada kategori tinggi Artinya minat siswa dalam pelaksanaan Olahraga Renang di kelas X SMA Negeri 3 Kota Solok sudah tinggi dan perlu ditingkatkan lagi, baik dari faktor pengetahuan dan pengalaman, keiginan, rasa senang dan manfaat.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2007). *Pengembangan Bakat Non Akademik*. Jakarta: Direktorat PSLB
- Firdaus, Kamal. (2011). *fisiologi dan Aplikasinya*. Padang : UNP press
- Harsuki (2003). *Perkembangan Olahraga Terkini*. Jakarta : Raja Grafindo
- Lutan. Rusli dkk.(2005). *Perkembangan Olahraga Terkini*. Jakarta : Raja Grafindo
- Pekik Irianto. Djoko (2013) *Bugar dan Sehat Berolahraga*. Jogjakarta : Andi Rosdakarya.
- Slamento, (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryabrata. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UGM Press