



Karakteristik Anggota Pramuka Gugus Depan 01063-01064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang

Febrina, Damrah, Nirwandi, Syamsuar

Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang, Indonesia

febifebrina944@gmail.com, damrah@fik.unp.ac.id, syamsuar@fik.unp.ac.id,

nirwandi@fik.unp.ac.id

Kata Kunci : *Karakteristik, Pramuka*

Abstrak : Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan karakteristik anggota pramuka gugus depan 01063-01064 SD Angkasa 2 Lanud sutan sjarir Padang. Jenis Penelitian Ini adalah deskriptif . tempat penelitian ini di gugus depan 01063-01064 SD Angkasa 2 Lanud sutan sjarir Padang. Dengan jumlah sampel 25 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu sampel jenuh. Instrumen yang digunakan kuesioner dengan memaikai skala *Guttman* yang dituangkan dalam bentuk persentase. hasil dengan nilai tertinggi = 28, nilai terendah = 18, skor max setiap pertanyaan = 31, skor min setiap pertanyaan = 0, jumlah interval kelas (K) = 3, range (R) = 10 dan panjang kelas (P) = 10. kategori Tidak Baik dengan interval 0 – 10 berjumlah 0 (0 %), Jumlah anggota yang berada dalam kategori Cukup dengan Interval 11- 20 berjumlah 2 orang (8%), dan jumlah anggota yang berada dalam kategori Baik dengan Interval 21 – 30 Berjumlah 23 orang (92%). Maka dari itu Karakteristik anggota Pramuka Gugus Depan 01063-01064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang memiliki capaian karakteristik dalam kategori Baik.

Keyowrds : *Characteristics, Scouts*

Abstract : The purpose of this study was to describe the characteristics of the scout members of the front group 01063-01064 SD Angkasa 2 Sutan Sjarir Airfield Padang. Type of Research This is descriptive. the place of this research is in the front cluster 01063-01064 SD Angkasa 2 Sutan Sjarir Airfield Padang. With a total sample of 25 people. The sampling technique is saturated samples. The instrument used was a questionnaire using the Guttman scale as outlined in the form of a percentage. results with highest score = 28, lowest score = 18, max score for each question = 31, min score for each question = 0, total class interval (K) = 3, range (R) = 10 and class length (P) = 10. Not Good category with intervals 0-10 totaling 0 (0%), Number of members who are in the Adequate category with Intervals 11-20 totaling 2 people (8%), and the number of members who are in the Good category with intervals of 21-20 30 Total 23 people (92%). Therefore the characteristics of the members of the Scout Front 01063-01064 SD Angkasa 2 Sutan Sjahrir Padang Air Force Base have characteristic achievements in the Good category.

PENDAHULUAN

Gerakan Pramuka adalah gerakan pendidikan non formal, bersifat sukarela, non politik, terbuka untuk semua, tanpa membedakan asal-usul, ras, suku bangsa dan agama. Gerakan ini dibentuk berdasarkan Keppres No 238 Tahun 1961 tanggal 20 Mei 1961 melalui fusi lebih dari 60 organisasi kepanduan di Indonesia. Pada saat ini dasar hukum gerakan pramuka telah lebih diperkuat yakni dengan keluarnya UU No 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka.

Pendidikan karakter merupakan pekerjaan yang sadar, tujuannya untuk mendidik seseorang agar dapat mengambil keputusan yang bijak dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari agar dapat berdampak positif bagi lingkungan sekitarnya. Pendidikan karakter dapat dilakukan tidak hanya di sekolah, tetapi juga di lingkungan keluarga, lingkungan tempat tinggal komunitas dan kegiatan ekstrakurikuler. (Katrina Ramadhani, 2019:1).

Selain itu, tujuannya agar siswa dapat membangun potensi menjadi individu dan anggota masyarakat. Mandiri, siap, bertanggung jawab, aktif, kreatif, dan berkarakter, disiplin, keberanian, cinta tanah air, dan lain-lain. Di sekolah dasar dilaksanakan dari kelas 1 sampai kelas 5, dan kegiatan di kelas 1 sampai 3 lebih banyak tentang pengenalan lingkungan dimana cinta tanah air dapat dikembangkan. Bersamaan dengan itu, kelas 4 hingga 5 mulai memperkenalkan lebih dalam apa itu pramuka, dan memahami Teknik Kepramukaan.

SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang merespon rencana wajib pemerintah untuk kegiatan ekstrakurikuler pramuka, dan pembinaan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Diharapkan melalui kegiatan pramuka,

peserta didik memiliki karakter bangsa yang kuat, menjadi tangguh, santun dan mampu nilai-nilai praktik nilai-nilai kemanusiaan ditentukan dalam Dwi Satya, Dwi Dharma, Tri Satya dan Dasa Dharma (Amreta Widya Yuli, 2018:28) Sehingga pramuka juga sangat berperan penting dalam pembentukan karakter peserta didik, dan pramuka dapat membantu anak menjadi kreatif, aktif, ceria, serta mandiri.

Tidak semua orang dapat memiliki karakter yang baik, orang sukses belum tentu mandiri namun orang mandiri sudah pasti sukses. Maka dari itu sama-sama kita ketahui kurangnya karakter baik pada anak muda saat ini peneliti ingin memberi tahu betapa pentingnya peran karakter pada anggota pramuka di gugus depan 01063-01064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang membentuk karakter mandiri pada siswa serta bagaimana cara penerapan karakter mandiri pada peserta didik tersebut, pada dasarnya karakter mandiri sangatlah penting diterapkan disekolah maupun di ekstrakurikuler pramuka.

Saat peneliti melakukan observasi ke sekolah peneliti menemukan beberapa permasalahan salah satunya rendahnya karakter anggota pramuka saat melakukan kegiatan pramuka disekolah. Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik membahas lebih lanjut tentang "Karakteristik Anggota Pramuka Gugus Depan 01063-01064 Di Sekolah Dasar Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang"

METODE

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang menjabarkan seluruh kegiatan dan objek serta subjek yang diteliti. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang menjabarkan fenomena yang sedang diteliti

dan sedang hangat di perbincangkan dalam kehidupan masyarakat. Subjek tersebut yang nantinya akan diteliti. Didalam penelitian ini populasi diambil dari anggota pramuka siaga yang berjumlah 25 anggota pramuka.

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan instrumen penelitian non tes berupa angket atau kuisisioner. Arikunto (2010: 194) menyatakan bahwa "Kuisisioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui".

Dalam penelitian ini kuisisioner yang digunakan adalah kuisisioner tertutup yang sudah peneliti sediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih jawaban. Penelitian ini menggunakan skala Guttman adalah skala yang digunakan untuk mendapatkan jawaban tegas dari responden, yaitu hanya terdapat dua interval seperti "setuju-tidak setuju"; "ya-tidak"; "benar-salah"; "positif-negatif".

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis teknik deskriptif yaitu memeriksa semua angket yang telah diisi oleh Anggota Pramuka Sd Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang, yang menjadi sampel. Membuat tabel persiapan dan tabel isi data, menghitung frekuensi dan alternatif yang diberikan dengan menggunakan rumus (Anas Sudijono, 2009: 43):

$$\text{Rumus: } P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan: P = Persentase

f = Frekuensi

N = Jumlah Sampel

Dan untuk menentukan tingkat capaian dengan rumus:

$$\text{Tingkat Capaian} = \frac{\text{skor capaian}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

HASIL

Hasil penelitian diperoleh dari angket atau kuesioner yang diedarkan kepada responden dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana Karakteristik anggota Pramuka Gugus Depan 01063-01064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang. Data penelitian ini diperoleh melalui penyebaran angket yang telah penulis tulis sebelumnya, dan telah dilakukan uji validitas dengan validator atau Para ahli yang menunjukkan bahwa angket/kuesioner tersebut valid dan dapat digunakan untuk melakukan penelitian.

Penelitian ini diukur dengan kuesioner atau angket dengan jumlah pertanyaan sebanyak 31 butir. Penilaian pada angket ini menggunakan skala Guttman dengan skor 1 dan 0. Pengkategorian sebanyak 3 (Tiga) yaitu , Baik, Cukup dan Tidak Baik. Penelitian ini telah dilakukan pada jadwal yang tentukan yaitu pada Bulan Juni sampai dengan Bulan Juli Tahun 2023.

Hasil dari penelitian ini berupa data yang dideskripsikan untuk mengetahui gambaran Karakteristik anggota Pramuka Gugus Depan 01063-01064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang. Kuesioner ini disebarakan kepada 2 regu pramuka di gugus depan 01063-01064 SD Angkasa 2 Lanud sutan Sjahrir padang, yaitu kelompok Mula dan Bantu dengan jumlah responden sebanyak 25 orang.

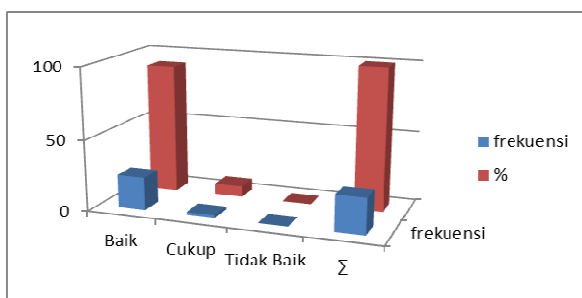
Setelah dilakukan analisis data bersumber dari Pembina pramuka dan siswa melalui penyebaran angket diperoleh hasil dengan nilai tertinggi = 28, nilai terendah = 18, skor max setiap pertanyaan = 31, skor min setiap pertanyaan = 0, jumlah interval kelas (K) = 3, range (R) = 10 dan panjang kelas (P) = 10.

Berikut disajikan tabel serta diagram hasil pengkategorian dari hasil analisis Karakteristik anggota Pramuka Gugus Depan 01063-01064 SD Angkasa 2 Lanud sutan Sjahrir Padang sebagai berikut:

Tabel 2 . Distribusi Frekuensi Analisis Karakteristik Anggota Pramuka

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
21 - 30	Baik	23	92%
11 - 20	Cukup	2	8 %
0 -10	Tidak Baik	0	0 %
Jumlah		25	100%

Berdasarkan table distribusi diatas dapat digambarkan kedalam bentuk histogram sebagai berikut :



Gambar 2. Histogram Hasil Analisis Karakteristik Anggota Pramuka

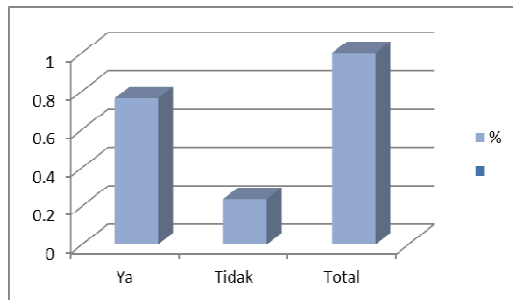
Berdasarkan table dan gambar diatas, jumlah anggota yang berada di kategori Tidak Baik dengan interval 0 – 10 berjumlah 0 (0 %), Jumlah anggota yang berada dalam kategori Cukup dengan Interval 11- 20 berjumlah 2 orang (8%), dan jumlah anggota yang berada dalam kategori Baik dengan Interval 21 – 30 Berjumlah 23 orang (92%).

Berdasarkan dari penelitian dan analisis yang dilakukan, dalam pengisian angket, dengan jumlah pertanyaan sebanyak 31 butir, dengan nilai jawaban positif Ya yaitu 1, Tidak yaitu 0, pertanyaan negative jika Jawaban Ya yaitu 0, dan jawaban Tidak yaitu 1. Dari hal tersebut dan hasil analisis yang dilakukan nilai perorangan yang didapati oleh anggota pramuka gugus depan 01063-01064, nilai tertinggi yaitu 28, dan nilai terendah 18. Lalu, peneliti melakukan persentase nilai setiap anggota dan mendapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 3. Distribusi Persentase Analisis Karakteristik Anggota Pramuka

Skor	Jawaban	Jumlah Skor	%	Σ Skor * f
1	Ya	591	76.26 %	591
0	Tidak	183	23.74 %	0
Total		775		591
Skor Ideal		$1 \times 25 \times 31 = 775$		
Tk Capaian		$591/775 \times 100 = 76.26 \%$		

Berdasarkan table distribusi diatas dapat digambarkan kedalam bentuk histogram seperti dibawah ini:



Gambar 3. Histogram persentase jawaban perorangan anggota pramuka

Berdasarkan table dan gambar diatas jumlah skor jawaban Ya berjumlah 591 (76.26%), dan jumlah skor jawaban Tidak berjumlah 183 (23.74%), dengan skor ideal jika semuanya menjawab Ya yaitu : 775. Dengan tingkat capaian keseluruhan anggota dengan persentasenya yaitu dengan jumlah skor (591) dibagi skor ideal (775) lalu dikali dengan 100 % dan didapatkan hasil tingkat capaiannya yaitu 76.26%. selanjutnya bisa dilihat dalam tabel interval presentase dibawah ini :

Tabel 4. Interval Persentase

Kategori	Interval	% Interval
Baik	21 - 30	≥ 65 %
Cukup	11 - 20	33 - 64 %
Tidak Baik	0 -10	≤ 32 %

Seperti yang telah tertera dalam table diatas, kategori Tidak Baik dengan interval 0 – 10 berada di persentase dibawah 32 %, kategori cukup dengan interval 11 – 20 berada di persentase 33 % - 64%, dan kategori Baik dengan interval 21 – 30 berada dalam persentase 65 % keatas. Dan hasil dari

analisis dalam penelitian Karakteristik anggota Pramuka Gugus Depan 01063-01064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang mendapatkan tingkat capaian 76.26 % , maka dari itu Karakteristik anggota Pramuka Gugus Depan 01063-01064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang memiliki capaian karakteristik dalam kategori Baik, karena berada dalam persentase interval diatas 65%.

PEMBAHASAN

Berdasarkan dari hasil analisis penelitian yang telah dilakukan untuk memahami Karakteristik anggota Pramuka Gugus Depan 01063-01064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang jumlah skor jawaban Ya berjumlah 591 (76.26%), dan jumlah skor jawaban Tidak berjumlah 183 (23.74%), dengan skor ideal jika semuanya menjawab Ya yaitu : 775. Dengan tingkat capaian keseluruhan anggota dengan persentasenya yaitu dengan jumlah skor (591) dibagi skor ideal (775) lalu dikali dengan 100 % dan didapatkan hasil tingkat capaiannya yaitu 76.26%.

Maka dari itu Karakteristik anggota Pramuka Gugus Depan 01063-01064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang memiliki capaian karakteristik dalam kategori Baik, karena berada dalam persentase interval diatas 65%. Dan karakteristik yang Baik ini harus dipertahankan dan ditingkatkan lebih baik lagi.

Pramuka dalam era modern ini sangat penting. Terutama dalam mengembangkan sifat patriotisme dan nasionalisme dikalangan remaja sekarang. Dimana didalam organisasi tersebut bisa menubuhkan rasa kebersamaan antar anggota. Peran pramuka dimasa sekarang juga bisa menyalurkan bakat yang dimiliki oleh Para anggotanya.

Pramuka juga dapat membentuk karakter pribadi seseorang. Seperti misalnya dapat membentuk sifat karakter dalam setiap diri anggotanya. Tujuan dari pramuka tersebut sendiri adalah mendidik dan membina remaja untuk mengembangkan mental, moral, spriritual, intelektual Para remaja untuk menjadi pemuda yang baik dan berguna.

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan diluar jam belajar untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berwenang disekolah. Sekolah sendiri adalah instansi yang beryujuan menciptakan manusia yang kreatif, inovatif, dan mandiri. Setelah menamatkan sekolah diharapkan anak mampu mandiri sesuai dengan kapasitasnya sebagai manusia terdidik dan terpelajar.

Kegiatan kepramukaan yang dilakukan di SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang, adalah kegiatan yang memupuk karakter peserta didik dari dasar yang dilakukan yang baik, dan dapat dilakukan secara terus menerus, dan dapat dilakukan dijenjang selanjutnya ke jenjang pendidikan menengah pertama.

Kegiatan pramuka yang dilakukan oleh SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang ini mampu membentuk karakter dan membentuk akhlak yang baik anggota dan memberikan pengaruh yang baik siswa yang lainnya sebagai wujud interaksi sesama siswa dan Pembina ataupun guru dalam satu kesatuan institusi yang baik.

Dalam penelitian ini SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang adalah objek yang bisa dijadikan contoh dalam pergerakan dan pembinaan karakter melalui kegiatan kepramukaan. Karena dalam hasil penelitian yang dilakukan SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang termasuk sekolah yang berhasil dan bisa melakukan dan menghasilkan siswa dan anggota pramuka sebagai siswa yang berketerampilan baik dan mulia.

Hasil proses penanaman nilai karakter melalui ekstrakurikuler pramuka pada moral action tampak dari perilaku nilai disiplin siswa dalam mengikuti latihan pramuka. Dalam perilaku nilai disiplin waktu siswa sudah bisa hadir tepat waktu. Sedangkan pada nilai disiplin dalam belajar tampak siswa tertib dalam mendengarkan arahan yang diberikan oleh Pembina saat latihan dan belajar dan pada nilai disiplin dalam bertatakrama siswa anggota pramuka sudah menerapkan untuk selalu menghormati kakak Pembina dengan berpamitan setelah kegiatan ekstrakurikuler berakhir.

KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil analisis penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

Untuk memahami Karakteristik anggota Pramuka Gugus Depan 01063-01064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang jumlah skor jawaban Ya sebanyak 591 (76.26%), dan jumlah skor jawaban Tidak = 183 (23.74%), dengan skor ideal yaitu : 775. Dengan tingkat capaian keseluruhan anggota dengan persentasenya yaitu dengan jumlah skor (591) dibagi skor ideal (775) lalu dikali dengan 100 % dan didapatkan hasil tingkat capaiannya yaitu 76.26%.

Maka dari itu Karakteristik anggota Pramuka Gugus Depan 01063-01064 SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang memiliki capaian karakteristik dalam kategori Baik, karena berada dalam persentase interval diatas 65%. Dan karakteristik yang Baik ini harus dipertahankan dan ditingkatkan lebih baik lagi.

Kegiatan kepramukaan dapat membentuk karakter siswa dengan baik, seperti paham dengan kehidupan dan kegiatan beragama bermasyarakat, dan juga dalam kehidupan sosial siswa disekolah , diluar kegiatan pramuka. Karakter jiwa kepemimpinan yang dibentuk dalam kegiatan pramuka ini juga menjadikan siswa SD Angkasa 2 Lanud Sutan Sjahrir Padang, paham akan pentingnya pendidikan berkarakter dan menjalankan karakteristik sebagai anggota pramuka .

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, P.N., Nirwandi, N., Damrah, D., & Zulfahri, z. (2023) Tinjauan Kedisiplinan di Dalam Kegiatan Kepramukaan Gudeo 10.051-10.052 SMP Negeri 22 Padang. *Jurnal JPDO*, 6(5), 19-24.
- Fauzi, H., Nirwandi, N., Suwirman, S., & Pitnawati, P (2022). Motivasi Peserta Didik Dalam Pengembangan Diri Pramuka. *Jurnal JPDO*, 5(9), 1-7.
- Putri, W Z., Nirwandi., Damrah, D., & Saputra, M (2023). Faktor-Faktir Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pramuka Di Gudep 11.141-11.142 SMA Negeri 8 Padang. *Jurnal JPDO*, 6(6), 182-189.
- Damrah, D. (1995). Gugus Depan Pramuka Perguruan Tinggi Sebagai Wadah Persemaian Pembina
- Agung. K., Damrah, D., Nirwandi, N., & Darni, D. (2022). Implementasi Metode Kepramukaan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sijunjung. *Jurnal JPDO*, 5(11), 76-81
- Kusumawati, Desy, Et Al. Hubungan Keikutsertaan Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas IV MIN 7 Kabupaten Tangerang. *Jurnal KUSUMAWATI*, Intan. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Kepramukaan. *Academy Of Education Journal*, 2012, 3.1.
- Marzuki, Marzuki; Hapsari, Lysa. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Kepramukaan Di MAN 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2015, 6.2.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor-Faktor Pembentuk Karakter Dinurwana, Nurwana; Dwiyantri, Titin; Mastang, Mastang. Analisis kebijakan Wajib Pramuka Terhadap Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik. *Jurnal Mappesona*, 2020, 3.3. Siplin Dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).
- Nurwana, Nurwana; Dwiyantri, Titin; Mastang, Mastang. Analisis kebijakan Wajib Pramuka Terhadap Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik. *Jurnal Mappesona*, 2020, 3.3.
- Sho'im, Achmad Nur. Hubungan Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Jiwa Nasionalisme Siswa Kelas Iv Dan

- V Sdn Banyubiru 01 Kabupaten Semarang. *Waspada (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 2019, 3.1: 84-96.
- Yaslindo, Y., Zarwan, Z., Suwirman, S., & Rasyid, W. (2019). Partisipasi Orang Tua Dalam Menunjang Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP N 30 Solok Selatan kecamatan sangir jujuan kabupaten solok selatan. *Jurnal MensSana*, 4(2), 140-147
- Zarwan, F., U., Rosmawati, F., U., & Asril, F., U., (2018). Motivasi Siswa Dalam Aktivitas Pengembangan Diri Bidang Jepramukaan Di Gugus Depan SDN 22 Ulak Karang Utara Kota Padang. *Jurnal mensSana*, 3(1), 1-9
- Candra, H., Alnedral, G., Emral, N., & Zarya, F. (2023). The Effect of the Project Based Learning Model with the Case Method and Nutritional Status on Physical Fitness of Learners Class Vii Smpn 21 Padang. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 6(04), 1332-1342.
- Pitnawati & Damrah. 2019. "Evaluasi Pelaksanaan Program Latihan Senam Di Klub Senam Semen Padang". Padang. *Jurnal Menssana*, Volume 4, Nomor 1, Mei, 2019
- Syahrendo, J., Zulman, Z., Darni, D., & Rasyid, W. (2023). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Siswa SMA Negeri 2 Bayang. *Jurnal JPDO*, 6(2), 132-139
- Widyawati, W., Damrah, D., Zulman, Z., & Nirwandi, N. (2023). Tingkat Kebugaran Jasmani Anggota Pramuka Gugus Depan 10.045-10.046 SMP Negeri 29 Padang. *Jurnal JPDO*, 6(2), 126-131.
- Azrian, R., Nirwandi, N., Damrah, D., & Zulman, Z. (2022). Tingkat Kecerdasan Sosial Anggota Pramuka Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sijunjung. *Jurnal JPDO*, 5(7), 76-80.
- Utami, P., Nirwandi, N., Damrah, D., & Darni, D. (2022). Peran Pembina dan Motivasi Kepramukaan Peserta Didik SMA Pembangunan Laboratorium UNP. *Jurnal JPDO*, 5(8), 104-108.