

Tinjauan Pelaksanaan Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah SD Negeri 08 Tarung Tarung Selatan Kecamatan Rao Kabupaten Pasaman

Rosmawenti Siregar, Sepriadi, Hendri, Edwarsyah

Departemen Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang
rosmawentisiregar23@gmail.com, Sepriadi@fik.unp.ac.id, hendrineldi62@fik.unp.ac.id, edwarsyahfik@gmail.com

Kata kunci : Usaha Kesehatan Sekolah, Pendidikan Kesehatan, Pelayanan Kesehatan, Lingkungan Kesehatan

Abstrak : Siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Tarung Selatan Kecamatan Rao adalah sekolah yang melaksanakan kegiatan UKS, namun dalam pelaksanaan kegiatan tersebut, belum terlaksana dengan begitu baik. tujuan penelitian adalah untuk gambaran pelaksanaan Pelaksanaan Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Tarung Selatan Kecamatan Rao Kabupaten Pasaman. Penelitian dilaksanakan pada bulan November 2022. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi penelitian adalah 193 orang. Penarikan sampel dengan teknik *Purposive Random Sampling*, didapat sampel berjumlah 55 orang. Instrumen untuk mengumpulkan data adalah Angket menggunakan skala Guttman. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase. Hasil penelitian sebagai berikut: 1). Tingkat keberhasilan pelaksanaan pendidikan kesehatan pada klasifikasi sangat baik, tingkat capaian jawaban responden 97,8%. 2). Tingkat keberhasilan pelaksanaan pelayanan kesehatan pada klasifikasi sangat baik, dengan tingkat capaian sebesar 91,09%. 3). Tingkat keadaan lingkungan kesehatan UKS pada klasifikasi sangat baik, dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 93,8 %.

Key word : *School's Health Service, Health Education, Health Service, Environmental Health.*

Abstract : *Students at Tarung Selatan Public Elementary School 08, Rao Subdistrict, are schools that carry out UKS activities, but the implementation of these activities has not been carried out very well. the purpose of the study was to describe the implementation of School Health Business Activities (UKS) in 08 Tarung Selatan State Elementary School Students, Rao District, Pasaman Regency. The research was conducted in November 2022. This type of research is descriptive. The research population is 193 people. Withdrawal of samples using Purposive Random Sampling technique, obtained a sample of 55 people. The instrument for collecting data is a questionnaire using the Guttman scale. Data were analyzed using the frequency distribution formula in the form of a percentage. The results of the study are as follows: 1). The success rate of implementing health education in the classification is very good, the level of achievement of the respondents' answers is 97.8%. 2). The success rate of implementing health services in the classification is very good, with an achievement rate of 91.09%. 3). The level of UKS health conditions in the classification is very good, with the level of achievement of respondents' answers reaching 93.8%.*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting yang menentukan suatu Negara dikatakan sebagai Negara maju atau tidak. Pendidikan kesehatan di sekolah dapat dilakukan dengan sekaligus mengajarkan peserta didik untuk berorganisasi. Menurut Julianti, dkk (2018) Perilaku Hidup Sehat dan Bersih (PHBS) merupakan salah satu upaya preventif (pencegahan terhadap suatu penyakit atau masalah kesehatan) dan promotif (peningkatan derajat kesehatan pada seseorang, sehingga dapat dikatakan sebagai pilar Indonesia sehat. Menurut Resmana, dkk (2017) Perilaku hidup sehat adalah perilaku-perilaku atau kegiatan yang berkaitan dengan upaya mempertahankan dan meningkatkan kesehatan. Untuk meningkatkan kesehatan peserta didik, sekolah diharapkan mampu menanamkan sikap dan penerapan perilaku hidup sehat kepada peserta didik. Kesehatan peserta didik juga dapat dilihat dari kebugaran jasmaninya, menurut Hardiyansyah (2018) kebugaran jasmani merupakan keadaan tubuh untuk dapat melakukan kegiatan sehari-hari tanpa mengalami kelelahan yang berarti. Salah satu wadah pendidikan kesehatan di sekolah adalah dengan program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Pengertian dari UKS adalah bentuk dari usaha kesehatan masyarakat yang dilaksanakan di sekolah. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah adalah

untuk meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik dengan meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat dan derajat kesehatan peserta didik maupun warga belajar serta menciptakan lingkungan yang sehat, sehingga memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis dan optimal dalam rangka pembentukan manusia Indonesia seutuhnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui sejauhmana penerapan pendidikan di SD N 08 Tarung-Tarung Selatan Kecamatan Rao Kabupaten Pasaman Propinsi Sumatera Barat.
2. Mengetahui sejauhmana pelaksanaan pelayanan kesehatan di SD N 08 Tarung-Tarung Selatan Kecamatan Rao Kabupaten Pasaman Propinsi Sumatera Barat.
3. Mengetahui keadaan lingkungan kesehatan sekolah di SD N 08 Tarung-Tarung Selatan Kecamatan Rao Kabupaten Pasaman Propinsi Sumatera Barat.

Beberapa teori yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya:

1. Pengawasan dan Pemeriksaan Kebersihan Lingkungan Sekolah

Pengawasan kebersihan lingkungan sekolah yang diawasi oleh kepala sekolah, Dinas Pendidikan dan guru-guru kelas serta pegawai-pegawai lainnya. Dalam Pengawasan, yang bertanggung jawab untuk mengawasi Pelaksanaan UKS adalah Puskesmas.

Ada beberapa hal yang penting dalam bidang kebersihan lingkungan sekolah yang sehat adalah sebagai berikut :

1. Turut mengusahakan dan menciptakan adanya bangunan sekolah dan lingkungannya yang memenuhi syarat-syarat kesehatan.
2. Mendorong pemerintah daerah/instansi yang berwenang dalam pengadaan fasilitas-fasilitas yang dapat merangsang anak untuk mempraktekkan hidup sehat sehari-hari. Dengan bekerja-sama dengan guru, orang tua murid dan masyarakat setempat.
3. Mengawasi dan mengoreksi pelaksanaan kebiasaan hidup sehat di sekolah dan kebersihannya, baik didalam maupun diluar sekolah, agar menjadi darah daging bagi anak didik.

2. Trias Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

Pelaksanaan UKS memberi arti yang sangat penting dalam kehidupan anak didik di Sekolah dan masyarakat, untuk itu diharapkan pada Sekolah dapat melaksanakan program UKS sesuai dengan ketentuan yang digariskan.

Menurut Depkes RI (1994) Mengoperasionalkan tujuan umum di atas, maka Departemen Kesehatan sudah menggariskan tujuan khusus tersebut adalah mencakup memupuk kebiasaan hidup sehat dan mempertinggi derajat kesehatan peserta didik.

Mencapai tujuan umum dan tujuan khusus maka disusun program UKS tersebut yang dikenal dengan tiga program UKS (TRIAS UKS) di dalam program tersebut adanya pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan pembinaan lingkungan kehidupan sekolah sehat.

3. Pendidikan Kesehatan Sekolah

Pendidikan kesehatan bertujuan untuk menanamkan pengetahuan, pandangan dan kebiasaan hidup, sehat serta bertanggung jawab terhadap kesehatan diri, lingkungan serta ikut aktif dalam usaha-usaha kesehatan.

4. Pelayanan Kesehatan Sekolah

Pelayanan kesehatan sekolah merupakan program kedua dalam TRIAS UKS, maksudnya adalah untuk memelihara, meningkatkan serta mengetahui gangguan kesehatan yang memungkinkan terjadi, baik terhadap anak didik, guru, maupun petugas sekolah, merupakan usaha peningkatan, pencegahan, dan pemulihan.

5. Lingkungan Kesehatan Sekolah

a. Aspek fisik

Aspek fisik terdiri dari bangunan sekolah, perlatan sekolah, perlengkapan sekolah, emeliharaan dan pengawasan kebersihan untuk lingkungan sekolah.

b. Aspek mental

Aspek ini mencakup hubungan dengan-segenap penghuni sekolah, hubungan

kejiwaan guru, guru dengan siswa, siswa dengan siswa lainnya, guru dengan orang tua murid, guru dengan petugas tata usaha dan petugas lainnya.

6. Pembinaan Kesehatan Sekolah

Pembinaan kesehatan di sekolah dilakukan melalui kegiatan intra kurikuler, ko-kurikuler dan ekstra-kurikuler.

Metode Penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif yaitu untuk menggambarkan atau mengetahui pengetahuan anak didik tentang Usaha Kesehatan Sekolah.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

a. Deskripsi Data

Data penelitian ini adalah untuk melihat karakteristik distribusi data dari variabel pertanyaan yang meliputi aspek pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan lingkungan sekolah yang sehat.

1. Pendidikan Kesehatan

Berdasarkan data penelitian pada distribusi frekuensi diatas terlihat bahwa dari 10 pertanyaan, skor tertinggi adalah pada butir pertanyaan No 1-3, 5,6,8, dan 10 yaitu yang membahas tentang kebersihan diri yang terbukti dengan jawaban responden yang mencapai skor 55 dan dengan tingkat capaian 100%.

Sedangkan skor terendah terdapat pada butir pertanyaan No 7 dan 10, yang menanyakan tentang apakah siswa selalu

mengikat gigi ketika pergi kesekolah, jawaban responden mencapai skor 49 dengan tingkat capaian 89,1%. Ini artinya walaupun kebersihan siswa selalu dijaga tapi pada saat di sekolah banyak para siswa yang kurang peduli dengan kebersihan diri.

Dapat diketahui bahwa dari 55 orang responden dan dari 10 buah pernyataan, yang memilih jawaban "Ya" mencapai skor 538 atau 97,8%. Dan yang menjawab "Tidak" mencapai skor 12 atau 2,2 %.

Secara keseluruhan tingkat capaian pendidikan kesehatan yang diperoleh dari 55 orang responden untuk 10 butir pernyataan adalah sebesar 97,8 %, itu artinya bahwa tingkat capaian pendidikan kesehatan dalam pelaksanaan usaha kesehatan sekolah di Siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Tarung Tarung Selatan Kecamatan Rao Kabupaten Pasaman berada pada klasifikasi Sangat Baik.

2. Pelayanan Kesehatan

Dari hasil penelitian pada distribusi frekuensi diatas terlihat bahwa dari 10 pertanyaan, skor tertinggi adalah pada butir pertanyaan No 11, 12, 14, 15, 16, dan 19 yang terbukti dengan jawaban responden yang mencapai skor 55 dan dengan tingkat capaian 100%.

Sedangkan skor terendah terdapat pada butir pertanyaan No 10, yang menanyakan tentang Setiap Guru menerangkan tentang hidup sehat, tidak ada satupun siswa yang tidak datang, jawaban responden mencapai skor 20 dengan tingkat capaian 36,4 %. Ini artinya walaupun menggunakan alat yang dalam

menerangkan hidup sehat di sekolah. Namun banyak Siswa yang kurang senang dan rajin setiap adanya penyampaian guru saya tentang hidup sehat di sekolah.

Pada Tabel 8 diatas dapat diketahui bahwa dari 55 orang responden dan dari 10 buah pernyataan, yang memilih jawaban "Ya" mencapai skor 501 atau 91,09%. Dan yang menjawab "Tidak" mencapai skor 49 atau 8,91%.

Secara keseluruhan tingkat capaian pelayanan kesehatan yang diperoleh dari 55 orang responden untuk 10 butir pernyataan adalah sebesar 91,09 %, itu artinya bahwa tingkat capaian pelayanan kesehatan dalam pelaksanaan usaha kesehatan sekolah di Siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Tarung Tarung Selatan Kecamatan Rao Kabupaten Pasaman berada pada klasifikasi Sangat Baik.

3. Lingkungan Kesehatan

Dari hasil penelitian distribusi frekuensi diatas terlihat bahwa dari 5 pertanyaan, skor tertinggi adalah pada butir pertanyaan No 1-3 yaitu yang membahas apakah Sarana dan Prasarana tentang Hidup Sehat di sekolah saya

sangat lengkap sehingga saya senang menerima pengetahuan tentang hidup sehat, Kami tidak pernah mengeluh tentang pembelajaran di sekolah, karena alat peragaan yang di sediakan oleh sekolah saya memuaskan, Sarana dan prasarana UKS di sekolah kami rawat dengan sebaik mungkin, ini terbukti dengan jawaban responden yang

mencapai skor 55 dan dengan tingkat capaian 100 %.

Sedangkan skor terendah terdapat pada butir pertanyaan No 5, yang menanyakan bahwa Sekolah hanya memberikan sarana dan prasaran pembelajaran hidup sehat hanya waktu jam pelajaran saja, jawaban responden hanya mencapai skor 42 dengan tingkat capaian 76,36 %. Ini artinya keadan sarana dan prasarana UKS di Sekolah Dasar Negeri 08 Tarung Tarung Selatan Kecamatan Rao Kabupaten Pasaman Sangat Baik.

Dapat diketahui bahwa dari 55 orang responden dan dari 5 buah pernyataan, yang memilih jawaban "Ya" mencapai skor 258 atau 93,8%. Dan yang menjawab "Tidak" mencapai skor 17 atau 6,2%.

Secara keseluruhan tingkat capaian ketersediaan Sarana dan prasarana UKS yang diperoleh dari 55 orang responden untuk 5 butir pernyataan adalah sebesar 93,8%, itu artinya bahwa tingkat capaian ketersediaan Sarana dan prasarana dalam pelaksanaan usaha kesehatan sekolah di Sekolah Dasar Negeri 08 Tarung Tarung Selatan Kecamatan Rao Kabupaten Pasaman berada pada klasifikasi sangat baik.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 08 Tarung Tarung Selatan Kecamatan Rao Kabupaten Pasaman maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Tingkat keberhasilan pelaksanaan pendidikan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 08 Tarung Tarung Selatan Kecamatan Rao Kabupaten Pasaman berada pada klasifikasi sangat baik (97,8%)
2. Tingkat keberhasilan pelaksanaan pelayanan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 08 Tarung Tarung Selatan Kecamatan Rao Kabupaten Pasaman berada pada klasifikasi sangat baik (91,09%).
3. Tingkat keadaan lingkungan kesehatan UKS di Sekolah Dasar Negeri 08 Tarung Tarung Selatan Kecamatan Rao Kabupaten Pasaman berada pada klasifikasi sangat baik (93,8%).

Hidup Sehat Siswa Melalui Usaha Kesehatan Sekolah Di SMA Negeri 1 Banda Aceh. Jurnal: Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Vol. 3 No. 1: 15.

DAFTAR PUSTAKA

- Depkes RI. 1994. *Pedoman Dasar Usaha Kesehatan Sekolah*. Padang: Kanwil Depkes Sumbar.
- Hardiansyah, S. 2018. *Pengaruh Metode Interval Training Terhadap Peningkatan Kesegaran Jasmani Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga*. Jurnal: Penjakora Volume 4 No. 2.
- Julianti, R., Nasirun, M., & Wembrayarli, W. 2018. *Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (Phbs) di Lingkungan Sekolah*. Jurnal: Potensia, Vol. 3 No. 2: 76-82.
- Muri Yusuf. 2005. *Metodologi Penelitian. (Dasar-Dasar Penyelidikan Ilmiah)*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Resmana, H., Nuzuli, N., & Jafar, M. 2017. *Peran Guru Dalam Membina Perilaku*