

## Survey Minat Dan Motivasi Siswa Smp Negeri 43 Padang Dalam Pembelajaran PJOK

**Usman Syahputra, Kamal Firdaus, Erianti, Indri Wulandari**

Pendidikan Olahraga, fakultas ilmu keolahragaan, universitas negeri padang, Indonesia  
[usmanyahputra001@gmail.com](mailto:usmanyahputra001@gmail.com), [dr.kamalfirdaus.mkes.aifo@gmail.com](mailto:dr.kamalfirdaus.mkes.aifo@gmail.com),  
[erianti@fik.unp.ac.id](mailto:erianti@fik.unp.ac.id), [indriwulandari@fik.unp.ac.id](mailto:indriwulandari@fik.unp.ac.id),

Kata Kunci : Minat Siswa, Motivasi Siswa, Pembelajaran PJOK

**Abstrak** : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 43 Padang. Jenis penelitian ini merupakan survei dengan pendekatan kuantitatif/statistik. Teknik penarikan dan jumlah sampel pada penelitian ini adalah dengan observasi dan pengisian angket dengan adanya pengujian uji validitas dan uji reabilitas dari sampel penelitian. Instrumen penelitian ini melalui angket atau kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data korelasi dengan perhitungan dalam angket menggunakan deskriptif prosentase. Kesimpulan penelitian ini adalah minat dan motivasi siswa SMP Negeri 43 Padang dalam pembelajaran PJOK untuk faktor internal dan eksternal 45,24%. tergolong sedang, sedangkan motivasi siswa untuk faktor internal dan eksternal tergolong sedang 38,10%

**Keywords** : *Student Interest, Student Motivation, PJOK Learning*

**Abstract** : This study aims to find out how much interest and motivation students have in participating in Sports and Health Physical Education learning at SMP Negeri 43 Padang. This type of research is a survey with a quantitative / statistical approach. The technique of drawing and the number of samples in this study is by observation and filling in the questionnaire with the validity test and reability test of the research sample. This research instrument is through a questionnaire or questionnaire. The data analysis technique in this study uses correlation data analysis techniques with calculations in the questionnaire using descriptive percentages. The conclusion of this study is that the motivation of students of SMP Negeri 43 Padang in PJOK learning for internal and external factors of desire indicators is classified as moderate, m otivation of students for internal factors of desire indicators is classified as moderate, and m otivation of students for internal factors of desire indicators is classified as low

## **PENDAHULUAN**

Salah satu komponen pendidikan yang wajib diajarkan di sekolah yaitu mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). PJOK merupakan suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif, dan kecerdasan emosi.

Minat mendorong seseorang melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan yang ingin dicapainya. Bila hal ini diterapkan dalam proses pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan maka minat mempunyai peranan yang penting. Edwarsyah (2018) "Secara garis besar motivasi merupakan dorongan dasar yang menggerakkan seseorang bertingkah laku, dorongan ini berada pada diri seseorang yang menggerakkan untuk melakukan sesuatu yang sesuai dengan dorongan dalam dirinya".

. Dengan adanya minat maka pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan dapat berjalan dengan lancar.

Motivasi merupakan suatu dorongan dasar yang menggerakkan seseorang bertingkah laku. Dorongan tersebut sesuai dengan dorongan pada diri seseorang yang memicu untuk melakukan hal yang sesuai dengan dorongan dirinya motivasi Menurut Erianti (2017) motivasi merupakan keadaan yang mengaktifkan seseorang untuk bertingkah laku mencapai tujuannya.

Berdasarkan hasil pengalaman dan pengamatan selama mengikuti PPL yang dilakukan oleh peneliti selama 3 bulan di SMP Negeri 43 Padang, ternyata proses pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di sekolah tersebut belum

sesuai dengan yang diharapkan. Masalah yang ada yaitu kurangnya minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran PJOK.

Penelitian ini bertujuan untuk - mengetahui seberapa besar minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 43 Padang, dan untuk mengetahui seberapa besar motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 43 Padang

## **METODE**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik (Sugiyono, 2014:35-36).

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa putri kelas VIII SMP Negeri 43 Padang yaitu: kelas VIII 1, VIII 2, dan VIII 3 yang berjumlah 43 siswa putri. Mengingat jumlah populasi dalam penelitian ini 42 kurang dari 100, maka populasi tersebut digunakan sekaligus sebagai sampel.

Instrumen penelitian ini melalui angket atau kuesioner yaitu kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberi seperangkat pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data korelasi, Sedangkan perhitungan dalam angket menggunakan deskriptif prosentase. Cara perhitungan analisis data mencari

besarnya frekuensi relative presentasen  
Dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Prosentase yang dicari

F = Frekuensi penguatan

N = Jumlah Responden.

## HASIL

Faktor-faktor yang memengaruhi minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 43 Padang secara keseluruhan diukur dengan angket yang berjumlah 52 butir. Angket yang berisi pernyataan minat berisi 25 butir pernyataan sedangkan untuk angket motivasi berisi 27 butir pernyataan. Dengan keseluruhan masing-masing skor 1-5.

### 1. Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK

Deskripsi hasil penelitian minat siswa dalam mengikuti Pembelajaran PJOK dapat dilihat pada tabel di bawah:

**Tabel 1. Deskripsi Keseluruhan Minat Siswa**

No	Kategori	Rumus Kategori	Frekuensi	%
1	Sangat Rendah	$X < M - 1.5sd$	4	9,52
2	Rendah	$X - 1.5sd < X \leq M - 0.5sd$	4	9,52
3	Sedang	$M - 0.5sd < X \leq M + 0.5sd$	19	45,24
4	Tinggi	$M + 0.5sd < X \leq M + 1.5sd$	15	35,71
5	Sangat Tinggi	$M + 1.5sd < X$	0	0
	Jumlah		42	100

Berdasarkan tabel di atas diketahui minat siswa dalam mengikuti Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 43 Padang sebagian besar berada pada kategori sedang sebesar 45,24% dengan jumlah sampel 19 siswa, selanjutnya pada kategori tinggi sebesar 35,71 dengan jumlah sampel 15, selanjutnya pada kategori rendah 9,52% dengan jumlah sampel 4 siswa, selanjutnya pada kategori sangat rendah sebesar 9,52% dengan jumlah sampel 4 orang, selanjutnya pada kategori sangat tinggi 0% dengan jumlah sampel 0.

### 2. Motivasi Siswa dalam Mengikuti kegiatan pembelajaran PJOK di SMP Negeri 43 Padang

Dari hasil penelitian diperoleh hasil skor minimal sebesar=96, skor maksimum adalah sebesar=135, rata-rata sebesar=116,21, median sebesar=115, dan standar deviasi sebesar=10,206. Deskripsi hasil penelitian motivasi siswa terhadap kegiatan pembelajaran PJOK di SMP Negeri 43 Padang dapat dilihat sebagai berikut:

**Tabel 2. Deskripsi Keseluruhan Motivasi Siswa**

No	Kategori	Rumus Kategori	Frekuensi	%
1	Sangat Rendah	$X < M - 1.5sd$	2	4,76
2	Rendah	$X - 1.5sd < X \leq M - 0.5sd$	13	30,95
3	Sedang	$M - 0.5sd < X \leq M + 0.5sd$	16	38,10
4	Tinggi	$M + 0.5sd < X \leq M + 1.5sd$	8	19,05
5	Sangat Tinggi	$M + 1.5sd < X$	3	7,14
	Jumlah		42	100

Berdasarkan tabel dan gambar diatas diatas diketahui motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran PJOK di SMP NEGERI 43 PADANG sebagian besar berada pada kategori sedang sebesar 38,10% dengan jumlah sampel 16 siswa, selanjutnya pada kategori rendah sebesar 30,95% dengan jumlah sampel 13 siswa, selanjutnya pada kategori tinggi sebesar 19,05% dengan jumlah sampel 8 siswa, selanjutnya pada kategori sangat tinggi sebesar 7,145 dengan jumlah sampel 3 siswa, selanjutnya pada kategori sangat rendah sebesar 4,76% dengan jumlah sampel 2 siswa.

## **PEMBAHASAN**

Slameto (2010:180) minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya merupakan hasrat pada diri seseorang akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan hal sesuatu di luar diri, dan semakin kuat atau dekat hubungannya tersebut, maka akan semakin kuat minatnya.

Motivasi adalah suatu dorongan dasar yang menggerakkan seseorang bertindak laku. Dorongan tersebut sesuai dengan dorongan pada diri seseorang yang memicu untuk melakukan hal yang sesuai dengan dorongan dirinya. Menurut Firdaus (2020:25) Motivasi merupakan salah satu aspek psikis yang mendorong seseorang untuk mengkspresikan kemampuan suatu tindakan untuk mencapai tujuan yang dikehendakinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat dan motivasi peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 43 Padang berdasarkan faktor internal dan eksternal. Berdasarkan hasil penelitian

menunjukkan bahwa minat dan motivasi peserta didik masuk dalam kategori sedang.

Dalam penelitian ini minat dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan PJOK di SMP Negeri 43 Padang di pengaruhi oleh faktor internal dan. Darni (2018) setiap individu memiliki kondisi internal dan eksternal, dapat diartikan bahwa dari hasil penelitian diketahui minat siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMP Negeri 43 Padang sebagian besar berada pada kategori sedang sebesar 45,24% dengan jumlah sampel 19 siswa, selanjutnya pada kategori tinggi sebesar 35,71 dengan jumlah sampel 15, selanjutnya pada kategori rendah 9,52% dengan jumlah sampel 4 siswa, selanjutnya pada kategori sangat rendah sebesar 9,52% dengan jumlah sampel 4 orang, selanjutnya pada kategori sangta tinggi 0% dengan jumlah sampel 0.

Sedangkan motivasi siswa diketahui motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran PJOK di SMP Negeri 43 Padang sebagian besar berada pada kategori sedang sebesar 38,10% dengan jumlah sampel 16 siswa, selanjutnya pada kategori rendah sebesar 30,95% dengan jumlah sampel 13 siswa, selanjutnya pada kategori tinggi sebesar 19,05% dengan jumlah sampel 8 siswa, selanjutnya pada kategori sangat tinggi sebesar 7,145 dengan jumlah sampel 3 siswa, selanjutnya pada kategori sangat rendah sebesar 4,76% dengan jumlah sampel 2 siswa.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan :

Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa MTs Sungai Patai Kecamatan Sungayang Pada Masa Pandemi Covid-19 mempunyai

tingkat kebugaran jasmani kategori baik dengan presentasi 49%. Secara rinci 2% memiliki kategori baik sekali, 42% memiliki kategori sedang, 7% memiliki kategori kurang dan 0% memiliki kategori kurang sekali.

Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta..

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M. (2013). *Penelitian Kependidikan Prosedur & Strategi*. Bandung: CV Angkasa
- Darni, F. U., & Edwarsyah, F. U. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Masase Dasar Mahasiswa Fik Unp. *Jurnal Menssana*, 3(1), 10-18.
- Edwarsyah, "Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Masase Dasar Mahasiswa FIK UNP.", *jm*, vol. 3, no. 1, pp. 10 -18, May 2018.
- Erianti, F. U. (2017). Kontribusi Konsentrasi Dan Motivasi Belajar Dengan Keterampilan Bolavoli Dasar Mahasiswa. *Jurnal Menssana*, 2(1), 29-36.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Bina Aksara
- Sukandarumidi. (2002). *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Jogjakarta: Gajah Mada University Press.
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,*